



Libérer les pratiques, faire collectif, résister aux injonctions

Au SNUipp-FSU, nous défendons un syndicalisme de propositions et de transformations, porteur d'un projet ambitieux pour l'école.

La recherche, la réflexion et le débat sont au cœur de nos préoccupations depuis la création du syndicat. C'est pourquoi le SNUipp-FSU 54 vous invite à son Université de Printemps :

deux jours pour échanger entre collègues et avec des chercheuses, s'enrichir, questionner et se questionner, construire ensemble des pratiques et outils pédagogiques qui répondent aux vrais besoins du terrain et qui créent les conditions d'une école émancipatrice pour tout.es les élèves.

**Ces journées de formation sont un droit
que vous soyez syndiqué-e-s ou non.**

Lundi 4 avril

S'ouvrir à d'autres pratiques pour permettre à l'enfant de devenir acteur de ses apprentissages.

Les membres de l'**ICEM - pédagogie Freinet 54** animeront la journée en vous faisant (re)découvrir les principes de la Pédagogie Freinet (expression, communication, coopération) au travers de temps de réflexion collectifs et d'ateliers de pratique au choix.

Explorer d'autres façons d'enseigner et d'apprendre, partager son expérience et ses réactions, repartir avec des outils, remettre au centre le but émancipateur de l'Ecole seront les objectifs de cette journée.

Pour en savoir plus : <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/gd54>

ATELIERS

**FORMATION
ENTRE PAIRS**

**THEMES SELON
VOS DEMANDES**



ICEM 54
Pédagogie FREINET

Mardi 5 avril



MATIN

Anne CLERC-GEORGY



Professeure à la HEP du canton de Vaud en Suisse. Elle est membre du laboratoire Lausannois Lesson Study (3LS) et du groupe d'Intervention et de Recherche sur les Apprentissages Fondamentaux (GIRAF). Ses recherches portent sur la formation des enseignants et sur l'enseignement-apprentissage dans les premiers degrés de la scolarité. Plus particulièrement, elle s'intéresse au rôle des pratiques enseignantes dans la réussite des apprentissages des élèves et dans la construction des inégalités scolaires.

..... (Re) définir les apprentissages fondamentaux en maternelle

Il est courant de considérer que les apprentissages fondamentaux se réduisent à lire-écrire-compter. Or, si nous considérons que les fondamentaux sont le socle de la scolarité de l'élève, les apprentissages fondateurs de sa capacité à apprendre à l'école maternelle, ceux-ci sont le plus souvent non identifiés, non explicités, et donc rarement enseignés. La réduction des fondamentaux à lire, écrire, compter génère de nombreux malentendus et favorise l'invisibilité, d'autres apprentissages réellement fondateurs de la scolarité. En maternelle, le jeu permet à l'enfant de choisir librement les rôles qu'il investit et génère de forts apports développementaux. Il permet d'améliorer le niveau de concentration des élèves et l'observation des élèves pendant le jeu permet de mieux comprendre les compétences qu'ils maîtrisent. Il sera aussi question du rôle de l'évaluation.

APRES-MIDI

Claire PONTAIS



Agrégée d'EPS, ex-formatrice à l'INSPE de Caen, responsable de la formation des professeurs d'école au SNEP-FSU (Syndicat National de l'Education Physique).

..... Des écoles vitaminées en EPS : comment relever le défi ?

Assurer les trois heures d'Education physique et sportive inscrites au programme est un défi pour tous les enseignants et enseignantes. La crise sanitaire n'a fait qu'aggraver une situation générée par le manque de formation, d'équipement, la contrainte du temps scolaire et la pression exercée sur l'enseignement du français et des mathématiques. Après l'exposé de résultats d'une enquête qualitative menée auprès d'« écoles vitaminées en EPS » dans un partenariat SNEP/SNUipp-FSU, des contenus concrets seront proposés afin d'enseigner une EPS à la fois ambitieuse et faisable, sans occulter ni les contraintes spécifiques à l'école primaire, ni les représentations sur l'EPS elle-même.

Comment participer ?

1

INSCRIVEZ-VOUS EN LIGNE
auprès du **SNUipp-FSU 54**
sur le site
<http://54.snuipp.fr>

► Vous avez la possibilité de participer à une journée ou aux deux.

LUNDI 4 AVRIL

S'ouvrir à d'autres pratiques pour permettre à l'enfant de devenir acteur de ses apprentissages **avec l'ICEM-Pédagogie Freinet 54**

MARDI 5 AVRIL

(Re)définir les apprentissages fondamentaux en maternelle **avec Anne CLERC GEORGY**

"Des écoles vitaminées à l'EPS : comment relever le défi ?" **avec Claire PONTAIS**

2

PRÉVENEZ L'IA-DASEN via votre IEN, au moins un mois à l'avance, soit avant le 4 mars 2022.

Cette autorisation d'absence est de droit. Un justificatif de présence vous sera remis pour chaque journée.

Vous trouverez un modèle de courrier pour l'IA-DASEN sur notre site départemental dans l'article dédié à l'Université de printemps.

Vous avez droit à 12 jours de formation syndicale par an !

En cas de difficulté pour obtenir l'autorisation contactez l'équipe du SNUipp-FSU54.

Plus de détails parviendront aux inscrit.es ultérieurement (programme détaillé, repas, co-voiturage, lieu exact...).

CONTACT du SNUipp-FSU 54

courriel : snu54@snuipp.fr

tél : 03 83 95 12 02

FB : [Snuipp.meurtheetmoselle](https://www.facebook.com/Snuipp.meurtheetmoselle)

site : 54.snuipp.fr



SNUipp
FSU

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE