

Compte-rendu du CTSD Carte scolaire 1^{er} degré Vendredi 10 avril 2020 (audio conférence)

Suite aux annonces du ministre en plein milieu des opérations de carte scolaire, les propositions de l'IA ont dû être largement revues. Annonce de 1248 postes supplémentaires, donc 31 pour notre département. Notre dotation initiale étant de -7 postes, cela revient à une dotation réelle de 24 postes. Mais cette manne a été assortie de directives en faveur du rural : aucune fermeture de classe ne doit être faite dans les communes de moins de 5000 habitants sans accord du maire (jauge arbitraire du ministre, car la définition d'une commune rurale est moins de 2000 habitants). Autant dire que peu de liberté était laissée pour réfléchir à l'utilisation de ces postes. (lisez l'analyse sur cette dotation inattendue dans la déclaration liminaire).

Comme l'on pouvait s'y attendre, les 35 maires concernés ont refusé la fermeture de classe.

Avec cette dotation, l'IA-DASEN a aussi annulé 4 autres fermetures et procédé à 2 ouvertures supplémentaires dans son 2^{ème} projet de carte scolaire. Les objectifs du projet initial sont maintenus : dédoublement des Grandes Sections en REP+ (7 écoles) et limitation des GS à 24 élèves pour 90 % des cas.

La FSU a présenté de nombreux cas d'école dont les effectifs étaient erronés, ou qui méritaient une attention au vu de leurs effectifs ou situation.

Ainsi, lors du CTSD, ont été obtenues grâce à la FSU :

- 3 ouvertures : élémentaire Fleming à Jarville (REP), élémentaire du Centre à Laneuveville (REP), Croismare (RPI)
- 1 annulation de fermeture : élémentaire Lafontaine à Nancy (REP+)

Par ailleurs, 5 écoles auront un recomptage à la rentrée : élémentaire Moselly à Nancy (REP+), élémentaire Rimbaud à Blenod-les-PAM, maternelle Gény Malzéville, maternelle Bure à Neuves-Maisons, maternelle Buthégnemont à Nancy et maternelle Prévert à Ludres.

A la suite de ces opérations, il reste une réserve de 5,5 postes pour d'éventuels ajustements nécessaires.

Explications sur la méthode de l'IA DASEN

A la politique mathématique des seuils, l'IA-DASEN a privilégié l'utilisation de 3 indicateurs sociaux en plus des effectifs : L'IPS (indicateur positionnement social), « pauvreté » d'après 6 éléments objectivables, et ruralité.

Des seuils sont appliqués en Education prioritaire : moyenne des CP et CE1 « dits dédoublés » => ouverture au-delà de 16 élèves de moyenne. Moyenne des CE2-CM1-CM2 => ouverture au-delà de 25. La FSU a encore dénoncé cet éloignement des « 12 » élèves annoncés au début, qui plus est quand on inclut des ULIS ou UPE2A.

Depuis cette année, les élèves ULIS comptent dans les effectifs mais le dispositif ne compte pas comme une classe. C'est une bonne nouvelle.

Prise en compte TPS : ils ne sont comptabilisés dans les effectifs qu'en REP et REP+ (règle nationale). Dans le département, ils sont aussi comptabilisés quand il existe un projet d'accueil des TPS labellisé (26 selon la liste transmise par la DSDEN). Dans les autres écoles, accueil des TPS « dans la limite des places disponibles », non comptabilisés.

Fusions d'écoles : elles ne se font que quand il y a consensus équipes enseignantes/municipalités / DSDEN.

Remarques et analyse

- Dotation qui va permettre des effectifs confortables dans de nombreuses écoles.
- Absence de création de postes de RASED (1 psy EN seulement)
- disparition des Plus de Maître Que De Classes (alors que des maître.sses supplémentaires langues sont maintenu.es dans les écoles d'immersion assez favorisé.es)
- absence de création de postes de remplaçant.es. Par ailleurs, 6 postes de BAAZ des circonscriptions de Briey et Jarny risquent d'être transférés sur celles de Longwy 1 et 2 car il y a plus de besoins. La FSU a refusé de voter ces mesures présentées en séance. Les décisions sont donc reportées à juin. (Nous contacterons les écoles ou personnels concernés)
- peu de créations de postes spécialisés et disparition du poste SESSAD autisme.
- le nouveau poste de CPC ASH sera « coupé en 2 » dont un mi-temps consacré à la coordination et l'aide aux équipes les plus en difficultés pour la gestion des élèves à comportements perturbateurs.
- Les moins de 3 ans sont toujours oubliés.
- Comme la FSU l'avait dénoncé l'an dernier, des écoles subissent un effet « yoyo » : fermeture en 2019 et ouverture en 2020...

Votes des organisations syndicales

FSU : refus de vote. Refus de voter une répartition des postes complètement contrainte par les directives ministérielles qui ne tiennent pas compte de la réalité du département ni de ses besoins.

UNSA et CFDT : pour

FO : abstention

Questions diverses et remarques de la FSU 54

- Sachant que le dédoublement des GS doit se poursuivre dans les écoles REP en 2021, il faut anticiper la présence de locaux. => La solution de co-enseignement peut être choisie si besoin.
- Problématique de la rénovation urbaine sur le Plateau de Haye : les classes ferment, les équipes implantées sont défaites, alors que les élèves vont revenir.
- Date et organisation de la reprise scolaire : pas de date fixée et elles pourraient varier selon les régions. L'administration commence à réfléchir à la façon de reprendre le fonctionnement. Il y aura des cadrages nationaux, académiques et départementaux.
- Postes supports CAPPEI : la FSU dénonce l'absence de postes dans les circonscriptions de Longwy 1 et 2. => L'attention a été portée sur les SEGPA et le lunévillois.
- Postes support des EFS l'an prochain => Pas de changement : compléments temps partiels, postes fractionnés, décharges de direction ou complément d'EMF.
- Recours à la liste complémentaire du CRPE à la place du recrutement de contractuel.es. => L'IA-DASEN n'est pas favorable au recours aux contractuel.es mais il peut y être contraint.
- Mise en place des annonces du 5 mars de la DGESCO sur la nouvelle formation continue des PE en maths et français à la rentrée. => La DSDEN y réfléchit. Les moyens BAAZ sont insuffisants. Ils pourraient donc recourir aux BFC ou organiser des formations rémunérées pendant les vacances.

