

Déclaration FSU au CTSD du 31 janvier 2017

Monsieur l'inspecteur d'Académie-DASEN,

la dotation académique pour le 1^{er} degré n'est pas une fois de plus à la hauteur des besoins des élèves de notre académie. Notre académie est la seule métropolitaine, sur le quinquennat, à avoir perdu des postes, soit -8.

Au CTM du 15 décembre, la ministre a donné les grandes orientations pour la rentrée 2017.

1^{ère} orientation : 100 % des REP et REP+ seront pourvus à la rentrée de PDMQDC.

Certes, toutes nos écoles en REP+ bénéficient d'un PDMQDC par groupe scolaire. Mais à raison de 44 écoles en REP aujourd'hui, même si les écoles étaient dotées d'un PDMQDC par groupe scolaire et pas par école, cela nécessiterait 22 postes. Or, aujourd'hui, seuls 3 ETP sont consacrés à ce dispositif en REP, et seulement un moyen serait prévu dans une école REP à la rentrée. Ce qui nous porterait le total à 4 ETP pour les 44 écoles REP, nous sommes bien loin des affichages ministériels !

2^{ème} orientation : l'école rurale

Avez-vous des informations sur la ventilation des 100 postes liés aux conventions écoles rurales ? Lors du CTA de janvier, madame le recteur semblait optimiste pour la dotation académique.

3^{ème} orientation : la formation continue

Cette année, les décharges de direction 2 et 3 classes ont été réalisées sur cette dotation, à moyens constants. Quelle perspective pour la rentrée prochaine ?

Va-t-on pouvoir bénéficier à nouveau d'une vraie formation continue, c'est-à-dire une formation sur inscription individuelle et non à public désigné pour les quelques stages qui arrivent à subsister ?

Autre consigne ministérielle : créer autant de postes en RASED que de besoins

Votre champ d'étude ne nous laisse guère d'espoir d'une réduction des inégalités sur le territoire. Seuls 5 postes semblent destinés à alimenter les RASED à la rentrée 2017. Faudrait-il considérer que nous n'avons des besoins localisés que sur 5 secteurs du département ? La carte d'implantation des postes montre pourtant un déséquilibre dans la répartition des postes RASED avec des secteurs largement sous dotés. Et les remontées des collègues sur la prise en charge de la difficulté scolaire nous inquiètent.

Nous allons donc étudier la carte scolaire départementale 2017, parmi laquelle nous ne retrouvons pas les orientations ministérielles. De plus, cela fait plusieurs années que les organisations syndicales demandent à être destinataires des prévisions d'effectifs de toutes les écoles du département, et pas seulement à travers le filtre que vous avez retenu. Nous ne disposons que du constat de rentrée exhaustif, et nous n'avons pas de visibilité sur les prévisions de rentrée.

Plus grave encore, votre carte scolaire prévoit la fermeture de 12 écoles sur le département. La procédure nous interpelle notamment dans certains cas, lorsque les collègues concernés par une fermeture d'école l'apprennent inopinément. Ce sont des équipes enseignantes auxquelles on manque de respect et des familles, souvent défavorisées, que l'on malmène. Les erreurs qui ont été commises les années précédentes n'ont visiblement pas permis de tirer des leçons.

D'après les chiffres du nombre de classes non remplacées, notre département souffre d'un manque de remplaçants. Nous venons d'atteindre un point jusque-là jamais atteint en Meurthe et Moselle : le recrutement de contractuels ! N'est-ce pas contradictoire avec notre faible dotation, à moins que nombre de postes au concours soit annoncé comme conséquent !

Non Monsieur l'IA/Dasen, les mesures qui nous sont proposées aujourd'hui ne nous satisfont pas. C'est la raison pour laquelle, dans une période propice aux discours électoralistes, le SNUipp-FSU continuera à porter son projet éducatif pour la transformation de l'école au service de la réussite de tous les élèves. Il s'opposera à tout projet qui viserait à renforcer les inégalités et à réduire le droit de tous à l'éducation.